

Transformación curricular, una apuesta por la calidad educativa.

CUESTIONARIOS F A R O **Primaria** **Matemáticas**
 Estudiante

Estimado(a) estudiante:

El presente estudio tiene como objetivo conocer la realidad que se vive en los centros educativos y a partir de los resultados tomar decisiones oportunas que contribuyan con el mejoramiento del sistema educativo costarricense.

La información que usted brinde es confidencial y será usada únicamente con fines investigativos.

I. Indicaciones generales

- Responda este cuestionario de acuerdo con su realidad, experiencia, o forma de pensar; recuerde que **no** es una prueba.
- **Lea** cada pregunta y las distintas opciones; **rellene el círculo** que más se ajuste a su respuesta.
- Utilice lapicero de tinta **azul o negra**. Si necesita corregir, use corrector líquido blanco y **rellene** con bolígrafo el círculo que corresponde a la nueva opción seleccionada.
- **Corresponde** a la persona **delegada de aula** escribir en las casillas de la derecha el **código de aplicación** (tres letras y seis números) asignado para cada estudiante en el padrón.

Código de aplicación

B	J	O	0	0	0	0	0	0	0	0	0
C	K	R	1	1	1	1	1	1	1	1	1
D	L	S	2	2	2	2	2	2	2	2	2
F	M	T	3	3	3	3	3	3	3	3	3
G	N	V	4	4	4	4	4	4	4	4	4
H	P	X	5	5	5	5	5	5	5	5	5
			6	6	6	6	6	6	6	6	6
			7	7	7	7	7	7	7	7	7
			8	8	8	8	8	8	8	8	8
			9	9	9	9	9	9	9	9	9

Uso exclusivo de la **persona delegada** de aula

II. Información general de la persona estudiante

Nombre completo de la persona estudiante:

Nombre completo de la(el) maestra(o) que le imparte Matemáticas:

Nombre del centro educativo:

Dirección Regional de Educación:

Duración	0	00
	1	15
	2	30
	3	45

III. Instrucciones

Rellene el círculo de la respuesta correspondiente a cada una de las siguientes preguntas. Puede rellenar una o varias opciones, según se indique en cada pregunta.

Marca correcta: ●

Marcas incorrecta: ○ ⊗ ● ✓

IV. Información académica

1. ¿Le gusta la asignatura de **Matemáticas**? Rellene solo una opción.

- A Sí
- B No

2. ¿Le interesa aprender a **resolver ejercicios, cálculos mentales o problemas Matemáticos**? Rellene solo una opción.

- A Sí
- B No

3. ¿Considera usted que aprender **Matemáticas** es **útil**? Rellene solo una opción.

- A Sí
- B No

4. En su casa, ¿quién le ayuda a estudiar **Matemáticas**? Rellene solo una opción.

- A Nadie
- B Papá
- C Mamá
- D Compañeros
- E Una(un) maestra(o) particular
- F Otro familiar

5. En su casa, ¿alguien le revisa sus tareas de **Matemáticas** antes de entregarlas a la(el) maestra(o)? Rellene solo una opción.

- A Sí
- B No

6. Seleccione la opción que mejor describe su desempeño en **Matemáticas**. Rellene solo una opción por fila.

	Nunca	Casi nunca	Casi siempre	Siempre
6.1 Hago las tareas de Matemáticas sin dificultad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.2 Puedo concentrarme para estudiar Matemáticas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.3 Empleo el tiempo necesario para estudiar Matemáticas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.4 Repito un ejercicio matemático hasta que logro hacerlo bien.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.5 Aporto soluciones a los ejercicios planteados por la (el) maestra(o).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.6 Trabajo bien con cualquier grupo de compañeros(as) en Matemáticas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.7 Estudio más horas cuando los temas de Matemáticas son más difíciles.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.8 Pregunto a la(el) maestra(o) cuando no entiendo algún tema de Matemáticas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.9 Soy capaz de hacer cualquier trabajo de Matemáticas que la(el) maestra(o) solicite.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.10 Soy capaz de buscar la información necesaria para hacer las tareas de Matemáticas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.11 Organizo mi tiempo para cumplir con todo lo que la(el) maestra(o) de Matemáticas pide.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7. De las siguientes afirmaciones relacionadas con la clase de **Matemáticas**, considere la actitud de su maestra(o). Rellene solo una opción por fila.

La(el) maestra(o) de **Matemáticas**...

	Nunca	Casi nunca	Casi siempre	Siempre
7.1 es respetuosa(o).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.2 es muy estricta(o).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.3 es amable conmigo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.4 fomenta la participación.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.5 fomenta el trabajo colaborativo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.6 presta atención a sus estudiantes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.7 imparte la materia de forma agradable.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.8 se lleva bien con todos los(las) estudiantes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.9 atiende las dudas de los(las) estudiantes dentro y fuera del aula.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.10 promueve la participación de los(las) estudiantes para resolver ejercicios en la pizarra.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. De las siguientes afirmaciones relacionadas con la clase de **Matemáticas**, considere la capacidad de su maestra(o). **Rellene solo una opción por fila.**

Al impartir las lecciones de **Matemáticas**, la(el) maestra(o)...

	Nunca	Casi nunca	Casi siempre	Siempre
8.1 promueve actitudes positivas hacia las Matemáticas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.2 promueve creencias positivas hacia las Matemáticas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.3 inspira la confianza en la utilidad de las Matemáticas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.4 indica los temas en que debo mejorar en Matemáticas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.5 hace uso de la historia de las Matemáticas para proponer ejercicios o motivar la clase.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.6 hace uso de problemas matemáticos con diferente dificultad para explicar diversos temas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.7 explica de diversas formas un ejercicio o problema matemático cuando algún(alguna) compañero(a) no entiende.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9. ¿Cuál es el uso que usted le da a los **recursos tecnológicos** (computadora, teléfono inteligente, aplicaciones móviles, otros) en **Matemáticas**? **Rellene solo una opción por fila.**

Uso los **recursos tecnológicos** para...

	Sí	No
9.1 ver películas en la clase.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.2 hacer la tarea de Matemáticas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.3 compartir información con compañeros(as).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.4 buscar la solución de un ejercicio o problema matemático.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.5 buscar juegos que desarrollen mi destreza en Matemáticas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.6 ver en clases documentales históricos sobre las Matemáticas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.7 buscar en la clase información sobre el tema que se está estudiando.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.8 aprender sobre las aplicaciones que tiene las Matemáticas en la vida.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.9 resolver problemas o ejercicios matemáticos con programas de computación especializados de Matemáticas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. ¿Cuál es la **frecuencia** con la que usted realiza las siguientes **actividades** en la clase de **Matemáticas**? **Rellene solo una opción por fila.**

Durante las lecciones de **Matemáticas**, usted...

	Nunca	Casi nunca	Casi siempre	Siempre
10.1 interpreta gráficas o tablas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.2 revisa sus propias prácticas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.3 resuelve problemas en grupo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.4 resuelve problemas mentales.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.5 resuelve problemas individuales.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.6 participa en juegos matemáticos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.7 memoriza conceptos matemáticos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.8 analiza con sus compañeros(as) los resultados de los problemas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.9 resuelve con sus compañeros(as) problemas al iniciar un nuevo tema.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. En la clase de **Matemáticas**, ¿con qué **frecuencia** realiza las siguientes **actividades**? Rellene solo una opción por fila.

En **Matemáticas**, para trabajar la **resolución de problemas**...

	Nunca	Casi nunca	Casi siempre	Siempre
11.1 la(el) maestra(o) demuestra la solución correcta del problema.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.2 la(el) maestra(o) nos permite plantear dudas sobre el problema.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.3 copio en el cuaderno la solución correcta dada por la(el) maestra(o).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.4 la(el) maestra(o) presenta un problema ante todo el grupo, al iniciar la lección.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.5 la(el) maestra(o) nos brinda un tiempo prudencial para encontrar la solución del problema.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.6 la(el) maestra(o) nos motiva para exponer los resultados ante todos los compañeros.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.7 la(el) maestra(o) hace un resumen de los resultados expuestos por todos los compañeros.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.8 la(el) maestra(o) nos permite trabajar individual o grupalmente para encontrar la solución del problema.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12. En relación con las **tareas**, ¿con qué **frecuencia** suceden las siguientes situaciones durante el desarrollo de las lecciones de **Matemáticas**? Rellene una opción por fila.

La(el) maestra(o) de **Matemáticas**...

	Nunca	Casi nunca	Casi siempre	Siempre
12.1 deja tareas para que ampliemos un tema.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.2 revisa la tarea a cada uno de los(las) estudiantes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.3 hace observaciones en el cuaderno sobre la tarea.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.4 asigna la tarea para dar por vista la materia para el examen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.5 usa la tarea para iniciar un nuevo tema en la siguiente clase.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.6 resuelve la tarea en la pizarra para todos los(las) estudiantes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.7 verifica que cada uno de los(las) estudiantes cumpla con la tarea.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.8 solicita a los(las) estudiantes pasar a resolver la tarea en la pizarra.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

13. ¿Con qué **frecuencia** suceden las siguientes situaciones durante las clases de **Matemáticas**? Rellene solo una opción por fila.

Durante las clases de **Matemáticas**...

	Nunca	Casi nunca	Casi siempre	Siempre
13.1 los(as) compañeros(as) se llevan bien.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.2 los(as) compañeros(as) trabajan en orden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.3 la(el) maestra(o) llama la atención constantemente.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.4 algunos(algunas) compañeros(as) molestan mucho.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.5 los(as) compañeros(as) hacen ruido constantemente.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.6 los(as) compañeros(as) muestran respeto hacia la(el) maestra(o).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.7 la(el) maestra(o) debe esperar largo rato para empezar la lección.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.8 los(as) compañeros(as) muestran interés por aprender Matemáticas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Continúa en la pagina 6

Durante las clases de **Matemáticas...**

		Nunca	Casi nunca	Casi siempre	Siempre
13.9	algunos(algunas) compañeros(as) apoyan explicando a otros(otras) cuando no entienden los temas expuestos por la(el) maestra(o).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.10	algunos(algunas) compañeros(as) se burlan cuando algún compañero(a) comete errores en la resolución de ejercicios o problemas matemáticos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14. ¿Cómo califica el **dominio** que tiene la(el) maestra(o) de **Matemáticas** sobre la asignatura? **Rellene solo una opción.**

- A Excelente
- B Muy bueno
- C Bueno
- D Ni bueno ni malo
- E Malo
- F Muy malo

15. Con respecto a las siguientes afirmaciones, ¿cuál es su grado de acuerdo o desacuerdo? **Rellene solo una opción por fila.**

Durante las clases de **Matemáticas...**

		Totalmente desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
15.1	me siento a gusto.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.2	me siento aburrido(a).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.3	me siento cansado(a).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.4	me siento temeroso(a).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.5	me distraigo fácilmente.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.6	prefiero trabajar en grupo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.7	prefiero trabajar individualmente.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.8	me gusta resolver ejercicios en la pizarra.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.9	me gusta resolver problemas matemáticos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.10	siento interés por los temas que se estudian.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.11	siempre entiendo lo que explica la(el) maestra(o).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.12	me gusta aprender sobre la historia de las Matemáticas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.13	me gusta responder las preguntas orales que hace la(el) maestra(o).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16. ¿Cuál es su opinión sobre las **tareas de Matemáticas** que le deja la(el) maestra(o)? **Rellene solo una opción por fila.**

Las tareas de **Matemáticas**...

	desacuerdo Totalmente	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
16.1 son aburridas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.2 son muy largas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.3 limitan mi tiempo libre.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.4 las hago a última hora.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.5 me estresan (frustran).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.6 las hago solo para cumplir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.7 las puedo resolver sin ayuda.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.8 las entrego en orden y bien presentadas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.9 son muy importantes para mi aprendizaje.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.10 las comienzo y las resuelvo con mis padres.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.11 las completo en la escuela con mis compañeros(as).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.12 amplían el desarrollo de los temas vistos en la clase.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.13 permiten terminar en la casa los trabajos de la clase.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.14 me permiten compartir con mis padres mientras las hago.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.15 se usan como castigo después de portarnos mal en clase.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.16 sirven para repasar en la casa los temas vistos en la clase.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>