

Transformación curricular, una apuesta por la calidad educativa.

CUESTIONARIOS F A R O **Primaria** **Ciencias**
 Estudiante

Estimado(a) estudiante:

El presente estudio tiene como objetivo conocer la realidad que se vive en los centros educativos y a partir de los resultados tomar decisiones oportunas que contribuyan con el mejoramiento del sistema educativo costarricense.

La información que usted brinde es confidencial y será usada únicamente con fines investigativos.

¡Gracias por su colaboración!

I. Indicaciones generales

- Responda este cuestionario de acuerdo con su realidad, experiencia, o forma de pensar; recuerde que **no** es una prueba.
- **Lea** cada pregunta y las distintas opciones; **rellene el círculo** que más se ajuste a su respuesta.
- Utilice lapicero de tinta **azul o negra**. Si necesita corregir, use corrector líquido blanco y **rellene** con bolígrafo el círculo que corresponde a la nueva opción seleccionada.
- **Corresponde** a la persona **delegada de aula** escribir en las casillas de la derecha el **código de aplicación** (tres letras y seis números) asignado para cada estudiante en el padrón.

Código de aplicación

B	J	O	0	0	0	0	0	0	0
C	K	R	1	1	1	1	1	1	1
D	L	S	2	2	2	2	2	2	2
F	M	T	3	3	3	3	3	3	3
G	N	V	4	4	4	4	4	4	4
H	P	X	5	5	5	5	5	5	5
			6	6	6	6	6	6	6
			7	7	7	7	7	7	7
			8	8	8	8	8	8	8
			9	9	9	9	9	9	9

Uso exclusivo de la **persona delegada** de aula

II. Información general de la persona estudiante

Nombre completo de la persona estudiante:

Nombre completo de la(el) maestra(o) que le imparte Ciencias:

Nombre del centro educativo:

Dirección Regional de Educación:

Duración	0	00
	1	15
	2	30
	3	45

III. Instrucciones

Rellene el círculo de la respuesta correspondiente a cada una de las siguientes preguntas. Puede rellenar una o varias opciones, según se indique en cada pregunta.

Marca correcta: ●

Marcas incorrectas: ○ ⊗ ● ⊗

IV. Información académica

1. Seleccione la opción que mejor describe su desempeño en **Ciencias**. Rellene solo una opción por fila.

	Nunca	Casi nunca	Casi siempre	Siempre
1.1 Obtengo buenas notas en Ciencias.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.2 Hago las tareas de Ciencias sin dificultad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.3 Puedo concentrarme para estudiar Ciencias.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.4 Apruebo fácilmente los tres periodos en Ciencias.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.5 Soy capaz de exponer cualquier tema en Ciencias.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.6 Empleo el tiempo necesario para estudiar Ciencias.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.7 Puedo tomar nota sobre un tema en la clase de Ciencias.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.8 Comprendo los temas que se ven en la clase de Ciencias.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.9 Pregunto a la(el) maestra(o) cuando no entiendo algún tema de Ciencias.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.10 Trabajo bien con cualquier grupo de compañeros(as) en la clase de Ciencias.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.11 Soy capaz de hacer cualquier trabajo que la(el) maestra(o) pida para Ciencias.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.12 Soy capaz de buscar la información necesaria para hacer las tareas de Ciencias.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.13 Presto atención a las explicaciones de la(el) maestra(o) relacionadas con Ciencias.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.14 Participo en la clase de Ciencias comentando o respondiendo las preguntas de la(de el) maestra(o).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. ¿Cuál es la frecuencia con la que usted realiza las siguientes **actividades** durante la clase de **Ciencias**? Rellene solo una opción por fila.

	Nunca	Casi nunca	Casi siempre	Siempre
2.1 Recibo las indicaciones generales para el trabajo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.2 Leo un texto (libro, copias, otros) sobre el nuevo tema.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.3 La(el) maestra(o) nos motiva a aprender sobre el nuevo tema.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.4 Leo un texto (libro, copias, otros) y subrayo la información importante.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.5 Leo un texto (libro, copias, otros) para copiar la información en el cuaderno.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.6 Leo para buscar la información y completar un cuestionario o una guía de trabajo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.7 Leo un texto (libro, copias, otros) para completar una actividad (juego, crucigramas, sopa de letras, adivinanzas, esquemas y otros).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Nunca	Casi nunca	Casi siempre	Siempre
2.8 Participo en la revisión oral del trabajo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.9 Escribo en mi cuaderno la información del libro.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.10 Escribo en mi cuaderno el resumen de la pizarra.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.11 Corrijo en el cuaderno la información equivocada.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.12 Escribo en mi cuaderno las explicaciones de la(el) maestra(o).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.13 Copio de la pizarra el resumen elaborado por la(el) maestra(o).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.14 Resuelvo las actividades que trae el libro al final de cada tema visto.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.15 Completo la información que me hizo falta de acuerdo con la revisión oral hecha en la clase.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3. Durante la clase de **Ciencias**, al realizar trabajos de **investigación**, ¿con qué **frecuencia** realiza las siguientes actividades? **Rellene solo una opción por fila.**

Para **investigar** una temática de **Ciencias**...

	Nunca	Casi nunca	Casi siempre	Siempre
3.1 clasifico la información recolectada.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.2 escribo un informe de la investigación realizada.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.3 elaboro una lista con información sobre el tema.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.4 expongo el trabajo ante a los(las) compañeros(as).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.5 realizo un resumen de los aspectos relacionados con el tema.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.6 la(el) maestra(o) explica cómo trabajar el tema de investigación.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.7 busco información relacionada con el tema que me correspondió.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. Durante la clase de **Ciencias**, al realizar trabajos de **investigación**, ¿con qué **frecuencia** realiza las siguientes actividades? **Rellene solo una opción por fila.**

En **Ciencias**, cuando se trabajan **estudios de casos** o **resolución de problemas**...

	Nunca	Casi nunca	Casi siempre	Siempre
4.1 se plantean dudas sobre el caso o el problema.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.2 se plantean explicaciones o soluciones en mi grupo de trabajo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.3 la(el) maestra(o) presenta el caso o el problema ante todo el grupo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.4 se proponen explicaciones o soluciones de forma oral ante todo el grupo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.5 cada grupo de trabajo expone sus resultados ante los(las) compañeros(as).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.6 copio en el cuaderno el resumen hecho por la(el) maestra(o) sobre los casos presentados.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. Para realizar **talleres** de **Ciencias** durante la clase, ¿con qué **frecuencia** realiza las siguientes actividades? **Rellene solo una opción por fila.**

Al trabajar un **taller** durante las lecciones de **Ciencias**...

	Nunca	Casi nunca	Casi siempre	Siempre
5.1 se expone ante el grupo el reporte.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.2 se unen los resúmenes para elaborar el reporte.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.3 mi grupo de trabajo plantea los objetivos para la actividad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.4 la(el) maestra(o) explica al grupo cómo desarrollar el taller.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.5 cada integrante del grupo busca información sobre el tema.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.6 se divide la información entre los integrantes para leer y resumir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.7 copio en el cuaderno el resumen hecho por la(el) maestra(o) sobre los distintos temas del taller.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. De los siguientes **tipos de trabajo**, ¿con qué **frecuencia debe presentarlos** durante la clase de **Ciencias**? **Rellene solo una opción por fila.**

	Nunca	Casi nunca	Casi siempre	Siempre
6.1 Carteles	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.2 Álbumes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.3 Maquetas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.4 Resúmenes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.5 Cuestionarios	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.6 Fichas de trabajo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.7 Mapas temáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.8 Mapas conceptuales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.9 Exposición de trabajo grupal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.10 Exposición de trabajo individual	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.11 Crucigramas y otros tipo de juegos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7. ¿Con qué **frecuencia** suceden las siguientes situaciones durante la clase de **Ciencias**? **Rellene solo una opción por fila.**

En la clase de **Ciencias** al revisar un tema, la(el) maestra(o)...

	Nunca	Casi nunca	Casi siempre	Siempre
7.1 utiliza actividades participativas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.2 nos ayuda a ver los errores cuando nos equivocamos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.3 constantemente nos pregunta si entendimos la materia.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.4 nos ayuda con pistas cuando no sabemos la respuesta.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.5 cuando tenemos dudas está dispuesta(o) a responderlas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.6 permite que le expliquemos a los(as) demás compañeros(as).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.7 vuelve a explicar si alguno(a) de nosotros(as) no ha entendido.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.8 llama a un(a) estudiante particular para que responda una pregunta.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.9 nos da tiempo para responder cuando hace una pregunta de forma oral.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.10 busca otras formas de explicar cuando se da cuenta que no entendemos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.11 realiza la misma pregunta y si es necesario explica o corrige la información.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

En la clase de **Ciencias**, la(el) maestra(o)...

	Nunca	Casi nunca	Casi siempre	Siempre
7.12 es amable conmigo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.13 reconoce mis logros.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.14 me escucha con atención.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.15 es respetuosa(o) conmigo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.16 me anima en las dificultades.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.17 mantiene el orden en la clase.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.18 es paciente durante las clases.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.19 me motiva a seguir estudiando.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.20 me saluda con afecto y alegría.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.21 mantiene la disciplina en la clase.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.22 me ayuda dentro y fuera del aula.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.23 indica las áreas que debo mejorar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.24 permite que exprese mis opiniones.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.25 confía en mi buen rendimiento académico.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.26 corrige cada uno de los trabajos de la clase.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.27 explica siempre los temas que se ven en las clases.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.28 señala las habilidades que poseo para desarrollarlas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.29 es flexible en el uso del tiempo en el caso de que no hayamos terminado el trabajo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.30 limita el tiempo de intervención de los(las) alumnos(as) durante la clase, dándonos la oportunidad de participar a todos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. ¿Cuál es el **uso** que le da a la **computadora** en **Ciencias**? Rellene una opción por fila.

Uso la computadora para...	Sí	No
8.1 ver películas en la clase.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.2 hacer la tarea en mi casa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.3 ver documentales en la clase.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.4 buscar información y hacer la tarea en la casa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.5 leer la información que la(el) maestra(o) sube a la red.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.6 ver las presentaciones de la(el) maestra(o) en la casa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.7 buscar información en la clase sobre el tema que se está viendo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9. ¿Cuál es su opinión sobre las **tareas** de **Ciencias**? Rellene solo una opción por fila.

Las tareas de **Ciencias**...

	Nunca	Casi nunca	Casi siempre	Siempre
9.1 son fáciles.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.2 son aburridas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.3 son muy largas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.4 limitan mi tiempo libre.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.5 las hago a última hora.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.6 me estresan (frustran).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.7 las hago solo para cumplir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Las tareas de **Ciencias**...

	Nunca	Casi nunca	Casi siempre	Siempre
9.8 las puedo resolver sin ayuda.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.9 refuerzan la materia vista en clases.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.10 las comienzo y las terminan mis papás.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.11 las entrego en orden y bien presentadas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.12 las completo en la escuela con mis compañeros(as).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.13 amplían el desarrollo de los temas vistos en la clase.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.14 permiten terminar en la casa los trabajos de la clase.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.15 se usan como castigo después de portarnos mal en clase.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.16 sirven para repasar en la casa los temas vistos en la clase.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.17 las leo, busco la información en el libro y copio la respuesta.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.18 las leo, busco la información en el libro y escribo lo que comprendí.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. En relación con las **tareas**, ¿con qué **frecuencia** suceden las siguientes situaciones durante el desarrollo de las lecciones de **Ciencias**? Rellene solo una opción por fila.

La(el) maestra(o) de **Ciencias**...

	Nunca	Casi nunca	Casi siempre	Siempre
10.1 deja tareas para la casa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.2 solo deja tareas antes de los exámenes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.3 deja tareas para que ampliemos un tema.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.4 hace observaciones en el cuaderno sobre la tarea.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.5 revisa la tarea a cada uno(una) de los(las) estudiantes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.6 explica la tarea en la pizarra para todos los estudiantes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.7 asigna la tarea para dar por vista la materia para el examen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.8 verifica que cada uno de los(las) estudiantes cumpla con la tarea.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.9 deja tareas que permiten iniciar un nuevo tema en la siguiente clase.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.10 solicita a alguno de los(las) estudiantes que pase a resolver la tarea en la pizarra.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. Por lo general, ¿con quién **hace las tareas de Ciencias**? Rellene solo una opción.

- A Solo(a)
- B Con mi papá
- C Con mi mamá
- D Con mis compañeros(as)
- E Con una(un) maestra(o) particular
- F Otro familiar

12. Por lo general, ¿con quién **estudia** para el **examen de Ciencias**? Rellene solo una opción.

- (A) Solo(a)
- (B) Con mi papá
- (C) Con mi mamá
- (D) Con mis compañeros(as)
- (E) Con una(un) maestra(o) particular
- (F) Otro familiar

13. ¿Cómo califica el **dominio** que tiene la(el) maestra(o) de **Ciencias** sobre la asignatura? Rellene solo una opción.

- (A) Excelente
- (B) Muy bueno
- (C) Bueno
- (D) Ni bueno ni malo
- (E) Malo
- (F) Muy malo

14. ¿Con qué **frecuencia** se dan las siguientes situaciones al **estudiar** para la asignatura de **Ciencias**? Rellene solo una opción por fila.

		Nunca	Casi nunca	Casi siempre	Siempre
14.1	Explico a los compañeros(as).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14.2	Hago un cuestionario y lo respondo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14.3	Repaso momentos antes del examen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14.4	Repaso solo la materia vista en clases.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14.5	Me aprendo de memoria toda la materia.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14.6	Aprendo de memoria lo que no entiendo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14.7	Leo solamente lo que subrayo en el libro.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14.8	Leo diariamente la materia vista en clases.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14.9	Repaso en voz alta la materia vista en clases.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14.10	En la casa, me hacen cuestionarios o prácticas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14.11	Repaso los cuestionarios que nos da la(el) maestra(o).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14.12	Vuelvo a repasar las prácticas realizadas para cada tema.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14.13	Mi mamá, mi papá u otros familiares me toman la materia.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14.14	Le pagan a un(una) maestro(a) para que me ayude a estudiar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

15. ¿Con qué **frecuencia** sucede lo siguiente durante la clase de **Ciencias**? Rellene solo una opción por fila.

Mi maestra(o) de **Ciencias**...

Nunca	Casi nunca	Casi siempre	Siempre
-------	------------	--------------	---------

15.1	establece las reglas de conducta.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.2	trae el material necesario para la lección.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.3	relaciona la materia con otras asignaturas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.4	explica los resultados de las calificaciones.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.5	aprovecha al máximo el tiempo en la clase.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.6	controla el tiempo para realizar las actividades.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.7	dice lo que espera del trabajo por realizar en cada clase.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.8	explica los puntos que calificará en cada trabajo o actividad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>